

# Reprise scolaire et COVID-19

Fondations Philanthropiques Canada

Katia Boudrahem

[kboudrahem@pfc.ca](mailto:kboudrahem@pfc.ca)

8 septembre 2020

# I. Reprise scolaire et COVID-19: État des lieux

# Évolution de la pandémie au Québec

---

Total de personnes infectées: 62 492 cas.

À Montréal, on dénombre 29 841 cas (30 août 2020)

---

Total de décès: 5 760 morts. À Montréal, il y a eu 3 469 morts (30 août 2020)

---

Tests: 10 679 tests réalisés pour un total de 1 663 403 (29 août 2020)

---

3,4% des cas confirmés font partie du groupe d'âge des 0-9 ans

---

5,5% des cas confirmés font partie du groupe d'âge des 10-19 ans.

---

Source: INSPQ, 30 août 2020

# Enfants et COVID-19

Les enfants de moins de 10 ans semblent développer des symptômes moins sévères de la COVID-19

Ils seraient moins susceptibles de transmettre le virus, mais cette hypothèse est contestée

Les jeunes de plus de 10 ans pourraient transmettre le virus autant que les adultes

Des études démontrent que la moitié des enfants infectés sont asymptomatiques

Les épidémies dans les camps de jour et les écoles ont majoritairement été causées par un adulte (cas index)

# Importance de la reprise scolaire

Rester à la maison empêche les enfants d'acquérir des compétences importantes à leur développement et d'accéder à plusieurs ressources:

Apprentissage émotionnel  
et social

Accès à des services en  
santé mentale et physique

Opportunités d'amusement  
et de détente

Relations humaines  
formatives

Connaissances académiques

Moins de décrochage  
scolaire avec l'enseignement  
en classe

# Les barrières à l'enseignement à distance

---

## *Enfants*

Certains enfants n'ont pas accès à du matériel informatique.

---

L'accompagnement par un adulte en temps réel n'est pas toujours possible.

---

Certains enfants nécessitent un suivi adapté à leurs besoins spécifiques.

---

## *Parents*

Certains enfants n'ont pas accès à du matériel informatique.

---

L'accompagnement par un adulte en temps réel n'est pas toujours possible.

---

Certains enfants nécessitent un suivi adapté à leurs besoins spécifiques.

## II. Mesures du Gouvernement du Québec pour la rentrée

# Plan québécois de réouverture des écoles

1

Les élèves d'une même classe resteront toujours ensemble

2

Le porte du masque sera obligatoire pour les élèves de 5<sup>e</sup> année primaire et plus hors des salles de classe et dans les aires communes

3

Tout le personnel devra obligatoirement porter un masque dans les lieux communs, mais pas dans les salles de classe

4

L'ensemble des matières sera enseignée, incluant les arts et l'éducation physique

# Plan québécois de réouverture des écoles

5

Respect des règles de distanciation physique: 1 mètre pour les élèves de la même classe et 2 mètres pour les élèves de classes différentes

6

Les services de garde scolaire reprendront normalement avec un ratio de 1 pour 20 dans le respect des consignes sanitaires

7

Des journées d'alternance entre l'école et la maison sont prévues pour les élèves du secondaire 4 et 5.

8

Si un enfant développe des symptômes, il devra s'isoler automatiquement. Tout le personnel et les familles des élèves en seront informés

# École à distance

Un budget a été prévu par le MEQ pour faciliter le prêt de matériel informatique aux élèves qui ne pourront pas se présenter à l'école

Le MEQ réserve 15 000 tablettes et 15 000 ordinateurs pour ces élèves

L'accès à internet demeure sous la responsabilité des familles

Une plateforme d'apprentissage à distance sera déployée en cas de reconfinement. (Protocole d'urgence)

# Exceptions et exemptions

En cas d'oubli du couvre-visage, l'école pourrait en fournir un à l'élève

Les élèves présentant une condition de vulnérabilité seront exemptés de la présence à l'école

Les parents devront obligatoirement envoyés leurs enfants à l'école

Un billet d'un médecin sera requis

# Lacunes du plan de réouverture des écoles au Québec

1

Les capacités de désinfection des écoles et la fréquence du nettoyage n'ont pas été spécifiées. Le fédéral a octroyé 2 milliards aux provinces pour préparer le retour à l'école: ventilation, EPI, matériel de désinfection (432,2 M\$ au Québec)

2

L'aménagement des tables dans les classes entre l'enseignant et ses élèves du secondaire n'est pas précisé

3

Les enseignants n'ont que 4 journées pédagogiques pour préparer la rentrée scolaire, ce qui est insuffisant dans ce contexte de crise

### III. Mesures pour la reprise scolaire hors Québec

# Ailleurs au Canada

L'Ontario et l'Alberta  
imposeront le port du masque  
aux élèves de 4<sup>e</sup> année et plus.

La Colombie Britannique  
privilégie la distanciation  
physique des élèves et  
n'imposera pas le port du  
masque

L'Île-du-Prince-Édouard  
recommande le port du couvre-  
visage de la maternelle à la 6<sup>e</sup>  
année. Les élèves de la 7<sup>e</sup> à la  
12<sup>e</sup> année sont *fortement*  
appelés à en porter

Saskatchewan, Manitoba, et  
Nouveau Brunswick: le masque  
ne sera pas obligatoire

# Israël

---

## *Mesures*

Le port du masque a été imposé dans les écoles. Des « bulles » d'élèves ont été formées

---

Les élèves de plus de 7 ans doivent porter un couvre—visage hors des salles de classe. Ceux du secondaire doivent le porter en tout temps

---

La politique de "bulles" d'élèves a été abandonnée

---

La chaleur extrême a poussé le gouvernement à autoriser le retrait du masque

---

## *Situation*

Plusieurs éclosions ont eu lieu dans les écoles secondaires israéliennes

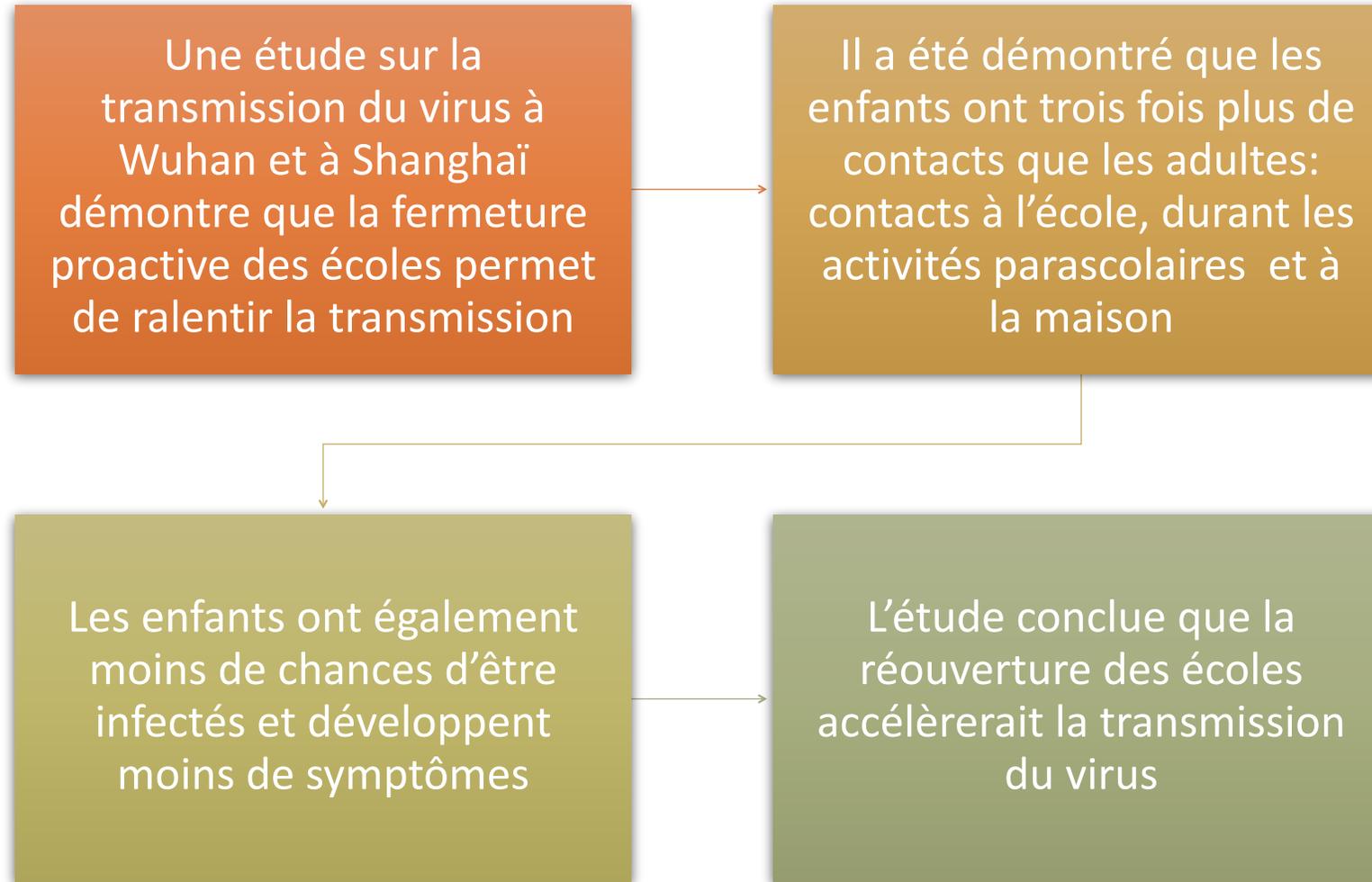
---

6 800 élèves et enseignants ont été mis en isolement en un mois à partir de la réouverture des classes (Juin 2020)

---

Augmentation des infections chez les enfants et dans la communauté

# Chine: Shanghai et Wuhan



# Danemark

Le retour à l'école s'est effectué pour les moins de 11 ans

Les élèves ont été répartis en groupes de 12. Chaque groupe a reçu un horaire différent. Un enseignant a été désigné pour chaque groupe

Ces « bulles » d'élèves ont des zones attitrées dans la cour de récréation

Les familles ne peuvent pas accéder aux locaux des écoles

Les élèves ont intégré une routine pour se laver les mains

# Royaume-Uni

Comme il n'y pas de consensus sur le rôle des enfants dans la transmission du virus parmi les scientifiques et les experts:

Une étude pour cartographier et schématiser la transmission et la prévalence du virus a été lancée

Toutes les écoles anglaises peuvent y participer: préscolaires, primaires et secondaires

Les élèves et le personnel des établissements scolaires seront testés systématiquement sur une durée de 6 mois (PCR et tests sérologiques)

# Taiwan



La réouverture des écoles s'est faite très rapidement en début mars

Le port du masque a été imposé aux élèves en tout temps. Son retrait n'est permis que pendant l'heure du déjeuner



Les élèves sont appelés à se laver les mains très régulièrement

La transmission du virus est sous contrôle depuis plusieurs mois

## IV. Meilleures pratiques recensées

# Recommandations scientifiques



Ralentir la transmission communautaire avant la réouverture des écoles



Garder les élèves en petits groupes pour limiter les contacts



Imposer le port du masque au personnel et aux élèves au sein des établissements scolaires



Assurer la distanciation physique en tout temps



Éviter les espaces fermés avec une mauvaise ventilation

# Horaire et organisation à l'école



Les experts insistent sur l'importance du lavage fréquent des mains. Les élèves devraient intégrer cette routine à l'école



Le nettoyage des écoles et la désinfection des salles de classe devraient se faire de manière régulière et rigoureuse



Les pauses de récréation et de lunch pourraient s'organiser à des heures différentes d'une classe à une autre pour limiter les contacts

## Facilitation du port du masque chez les enfants

1. Accorder du temps aux enfants pour s'habituer au port du masque, à commencer par la maison

2. Encourager les enfants à décorer et à personnaliser leurs masques

3. Fabriquer des couvre-visages avec la participation des enfants

4. Mettre quelques masques à disposition des enfants lorsqu'ils jouent pour laisser place à leur imagination

# Relocalisation des salles de classe

- Les espaces physiques des écoles devront être adaptés pour permettre la distanciation physique entre les professeurs, les employés de l'école et les élèves.
- Pour cela, les élèves pourraient être dispersés dans des salles inutilisées de la ville.
  - En Belgique, des églises ont été utilisées comme salles de classe.

1. Universités

2. Centres  
communautaires

3. Lieux de culte

4. Locaux  
d'entreprises

# Références

- "\$2b in Federal Funding Aims to Help Schools Reopen Safely as Covid-19 Numbers Climb." CBC News, 2020, accessed 27 August, 2020, <https://www.cbc.ca/news/politics/trudeau-schools-safe-covid19-1.5700424>.
- "After Reopening Schools, Israel Orders Them to Shut If Covid-19 Cases Are Discovered." NPR, 2020, accessed 14 August 2020, <https://www.npr.org/sections/coronavirus-live-updates/2020/06/03/868507524/israel-orders-schools-to-close-when-covid-19-cases-are-discovered>.
- "All Quebec Schools to Reopen in September: Education Minister." CTV News, 2020, accessed 13 août, 2020, <https://montreal.ctvnews.ca/all-quebec-schools-to-reopen-in-september-education-minister-1.4986194>.
- "Covid-19 : Les Enfants Sont-Ils Véritablement Moins Contagieux?" Radio Canada, 2020, accessed 13 août 2020, <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1722724/covid-19-enfants-propagation-ecole-rentree>.
- Jacob Fay, Meira Levinson, Allison Stevens, Harry Brighthouse, Tatiana Geron. "Schools During the Covid-19 Pandemic: Sites and Sources of Community Resilience." *White paper 20*. Cambridge, MA: Edmond J. Safra Center for Ethics at Harvard University (June 11, 2020).
- <https://ethics.harvard.edu/files/center-for-ethics/files/20schoolsduringpandemic2.pdf>.
- Jennifer Couzin-Frankel, Gretchen Vogel, Meagan Weiland. "School Openings across Globe Suggest Ways to Keep Coronavirus at Bay, Despite Outbreaks." *Science* 2020, no. 13 août (2020). <https://www.sciencemag.org/news/2020/07/school-openings-across-globe-suggest-ways-keep-coronavirus-bay-despite-outbreaks>.
- "Montréal Se Prépare Au «Pire» Pour L'automne." Le Devoir, 2020, accessed 13 août 2020, 2020, <https://www.ledevoir.com/politique/montreal/583828/montreal-se-prepare-pour-une-eventuelle-deuxieme-vague>.

# Références

- Munro, Alasdair P S, and Saul N Faust. "Children Are Not Covid-19 Super Spreaders: Time to Go Back to School." *Archives of Disease in Childhood* 105, no. 7 (2020): 618-19. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2020-319474>. <https://adc.bmj.com/content/archdischild/105/7/618.full.pdf>.
- "Le Plan Pour La Rentrée Scolaire Au Québec Accueilli Favorablement." Radio-Canada, 2020, accessed 13 août, 2020, <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1725631/coronavirus-rentree-scolaire-ecoles-reaction-plan-covid-pandemie>.
- "Le Point Sur Les Risques De La Covid-19 Pour Les Enfants D'âge Scolaire." Le Devoir, 2020, accessed 13 août, 2020, <https://www.ledevoir.com/societe/sante/583946/le-point-sur-les-risques-de-la-covid-19-pour-les-enfants-d-age-scolaire>.
- Levinson, Meira, Muge Cevik, and Marc Lipsitch. "Reopening Primary Schools During the Pandemic." *New England Journal of Medicine* (2020). <https://doi.org/10.1056/NEJMms2024920>. <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMms2024920>.
- "Port Du Masque Obligatoire Dès La 5e Année Du Primaire Au Québec." Radio-Canada, 2020, accessed 13 août, 2020, <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1725524/covid-coronavirus-education-ecole-quebec-plan-rentree>.
- "Questions Et Réponses Sur L'éducation Et La Famille Dans Le Contexte De La Covid-19." Gouvernement du Québec, 2020, accessed 18 août, 2020, <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/reponses-questions-coronavirus-covid19/questions-reponses-education-famille-covid-19/#c62686>.
- "Rentrée Scolaire : Le Port Du Masque Recommandé Dès 10 Ans Dans Les Écoles." Radio-Canada, 2020, accessed 13 août, 2020, <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1725163/masque-ecole-rentree-scolaire-sante-publique-obligatoire-covid>.

# Références

- "Rentrée Scolaire : Le Port Du Masque Recommandé Dès 10 Ans Dans Les Écoles." Radio-Canada, 2020, accessed 13 août, 2020, <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1725163/masque-ecole-rentree-scolaire-sante-publique-obligatoire-covid>.
- "Should Schools Reopen? Kids' Role in Pandemic Still a Mystery." Science, 2020, accessed 13 août, 2020, <https://www.sciencemag.org/news/2020/05/should-schools-reopen-kids-role-pandemic-still-mystery>.
- Viner, Russell M., Simon J. Russell, Helen Croker, Jessica Packer, Joseph Ward, Claire Stansfield, Oliver Mytton, Chris Bonell, and Robert Booy. "School Closure and Management Practices During Coronavirus Outbreaks Including Covid-19: A Rapid Systematic Review." *The Lancet Child & Adolescent Health* 4, no. 5 (2020/05/01/ 2020): 397-404. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(20\)30095-X](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30095-X). <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S235246422030095X>.
- Zhang, Juanjuan, Maria Litvinova, Yuxia Liang, Yan Wang, Wei Wang, Shanlu Zhao, Qianhui Wu, *et al.* "Changes in Contact Patterns Shape the Dynamics of the Covid-19 Outbreak in China." *Science* 368, no. 6498 (2020): 1481-86. <https://doi.org/10.1126/science.abb8001>. <https://science.sciencemag.org/content/sci/368/6498/1481.full.pdf>.
- Melnick, Hanna, and Linda Darling-Hammond. "Reopening Schools in the Context of Covid-19: Health and Safety Guidelines from Other Countries. Policy Brief." *Learning Policy Institute* (2020).
- "Inside Taiwan During Covid-19: How the Country Kept Schools and Businesses Open Throughout Pandemic." CBC, 2020, accessed August 14, 2020, <https://www.cbc.ca/news/business/taiwan-covid-19-lessons-1.5505031>.
- "The Secret to Taiwan's Successful Covid Response." Asia Pacific Foundation of Canada, 2020, accessed 14 August, 2020, <https://www.asiapacific.ca/publication/secret-taiwans-successful-covid-response>.

# Références

- "Réouverture Des Écoles Et Covid-19 : 5 Choses À Savoir." Agence Science-Pressé, 2020, accessed 26 August, 2020, <https://www.sciencepresse.qc.ca/actualite/covid-19-depister-desinfo/2020/08/04/reouverture-ecoles-covid-19-5-choses-savoir>.
- "Conséquences De La Fermeture Des Écoles." UNESCO, 2020, accessed 26 August, 2020, <https://fr.unesco.org/covid19/educationresponse/consequences>.
- Leung, Chi Chiu, Tai Hing Lam, and Kar Keung Cheng. "Mass Masking in the Covid-19 Epidemic: People Need Guidance." *Lancet* 395, no. 10228 (2020): 945.
- Stein-Zamir, Chen, Nitza Abramson, Hanna Shoob, Erez Libal, Menachem Bitan, Tanya Cardash, Refael Cayam, and Ian Miskin. "A Large Covid-19 Outbreak in a High School 10 Days after Schools' Reopening, Israel, May 2020." *Eurosurveillance* 25, no. 29 (2020): 2001352.
- "Des Données Encourageantes, Surtout Pour Les Écoles Primaires." LaPresse, 2020, accessed 27 August, 2020, <https://www.lapresse.ca/covid-19/2020-08-05/des-donnees-encourageantes-surtout-pour-les-ecoles-primaires.php>.
- "Children's Hospital Pediatrician Calls for Mandatory Masks in Classrooms." CTV News, 2020, accessed 28 August, 2020, [https://montreal.ctvnews.ca/children-s-hospital-pediatrician-calls-for-mandatory-masks-in-classrooms-1.5075569?utm\\_source=dlvr.it&utm\\_medium=twitter](https://montreal.ctvnews.ca/children-s-hospital-pediatrician-calls-for-mandatory-masks-in-classrooms-1.5075569?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter).
- World Health Organization. *Advice on the Use of Masks for Children in the Community in the Context of Covid-19: Annex to the Advice on the Use of Masks in the Context of Covid-19, 21 August 2020*. World Health Organization (2020).
- "70 Cases of Covid-19 at French Schools Days after Reopening." CTV News, 2020, accessed 28 August, 2020, <https://www.ctvnews.ca/health/coronavirus/70-cases-of-covid-19-at-french-schools-days-after-reopening-1.4943908>.
- World Health Organization. "Considerations for School-Related Public Health Measures in the Context of Covid-19." Geneva, 2020.