

# Éducation et recherche : Portrait des dons des fondations

AVRIL 2016



## Introduction

Le présent portrait présente un **aperçu** des dons faits à des universités ou des collèges par les membres de FPC en **2013**, année au cours de laquelle ceux-ci ont versé des dons totaux de 376 M\$, tous domaines de financement confondus. De ce total, 107 M\$ sont allés à l'éducation et à la recherche, y compris à des universités et collèges. Ce secteur représente invariablement celui auquel les membres de FPC accordent les sommes les plus importantes.

Le domaine de l'éducation et de la recherche regroupe deux grandes catégories de donataires : 1) les universités et les collèges ; 2) les établissements d'enseignement élémentaire, primaire et secondaire. Les dons des membres de FPC à des universités ou collèges représentent l'essentiel des dons destinés à l'éducation et à la recherche, tant sur le plan des sommes versées que sur celui du nombre de dons. Par conséquent, le présent portrait met l'accent sur les dons aux **universités et collèges**, puisque ces donataires reçoivent près de 80 % de la somme totale versée par l'ensemble des membres de FPC dans le secteur de l'éducation et de la recherche<sup>1</sup>.

FPC tient à remercier les membres qui lui ont généreusement fourni des renseignements sur leurs dons dans le domaine de l'éducation et de la recherche aux fins de cette étude. Elle remercie également Christina Klassen, qui a effectué la recherche, le personnel de recherche d'Imagine Canada, qui a compilé les données de base ainsi qu'Ajah, qui a fourni des commentaires.

---

<sup>1</sup> Étant donné la taille modeste de l'échantillon de fondations et de dons examiné afin d'établir le présent rapport, il convient de noter qu'il est impossible d'extrapoler les résultats de cette étude afin de tirer des conclusions s'appliquant à l'ensemble du secteur des fondations donatrices canadiennes. De plus, les dons accordés par de très grandes fondations ont une incidence importante sur les résultats, comme on le note dans les pages qui suivent.

## Faits saillants

Ce portrait s'appuie sur l'examen de **261 dons** totalisant **90 M\$ accordés à des universités et collèges** en 2013.

- La répartition de la valeur totale des dons entre les différentes catégories de dons aux universités et collèges a été remarquablement **uniforme** en 2013 si l'on exclut les dons destinés à des bourses ayant été versés par The MasterCard Foundation.
- Les sommes plus importantes (64,7 M\$) ainsi que le nombre le plus élevé de dons individuels (90) ont été accordés pour le **développement personnel** (qui comprend les bourses d'études, de recherche et d'entretien). Il importe de noter que The MasterCard Foundation a accordé des dons totalisant 62,5 M\$ et représentant 96 % de la valeur totale des dons dans cette catégorie.
- La catégorie des **immobilisations et infrastructures** arrive au deuxième rang, avec 35 dons totalisant 7,7 M\$.
- **Deux grandes fondations** sont d'importants donateurs aux universités et aux collèges en ce qui a trait aux sommes totales versées. L'une de ces fondations accorde des dons individuels plus élevés que ne le fait tout autre membre de FPC. Elle accorde également la plupart de ses dons à des universités situées à l'extérieur du Canada.
- Les dons accordés à des universités ou collèges **à l'extérieur du Canada** s'élèvent à **un peu plus de 50 M\$** au total, tandis que les dons à des **universités ou collèges canadiens** se chiffrent à **un peu moins de 40 M\$**. Lorsqu'on exclut les dons de deux grandes fondations, les dons accordés à des universités et collèges à l'extérieur du Canada passent de 50 M\$ à 124 k\$.
- Un nombre important de dons faits aux universités et aux collèges en 2013 étaient destinés aux peuples **autochtones**. Vingt-sept (27) dons (ou **10 %** du nombre total de dons) totalisant 1,3 M\$ étaient destinés, au moins en partie, à cette population cible.

## Portée de l'étude

Ce portrait porte sur les dons faits par les membres de FPC à des universités ou collèges en 2013, soit sur :

- **119** membres de FPC (enregistrés auprès de l'ARC en date de mars 2015) ;
- **261** dons individuels de 5 k\$ et plus versés par des membres de FPC ;
- **90 M\$** en dons (ou 95 % de la valeur totale des dons faits à des universités ou collèges par les 19 plus grandes fondations<sup>2</sup>) ;
- **85 %** de la valeur totale des dons faits à des universités ou collèges par l'ensemble des membres de FPC, toutes tailles confondues (soit 90 M\$ sur un total de 107 M\$) ;

---

<sup>2</sup> Pour les besoins de l'étude, les fondations membres ont été divisées en quatre catégories selon la somme totale de l'ensemble des dons qu'elles ont accordés dans l'ensemble des domaines de financement en 2013 : très grandes (dons totaux de plus de 4 M\$) ; grandes (dons totaux de 500 k\$ à 3,9 M\$) ; moyennes (dons totaux de 100 k\$ à 499 k\$) ; petites (dons totaux de moins de 100 k\$).

Il convient de noter que les dons destinés à l'éducation et à la recherche ayant été versés à des établissements autonomes ne font pas partie de ce portrait. Par exemple, la présente analyse ne couvre pas les dons destinés à des bourses ayant été versés à la Fondation Boursiers Loran ou à l'Institut canadien de recherches avancées (ICRA).

## Domaines de financement

Les dons ont d'abord été catégorisés en fonction du donataire, qui est, en l'occurrence, soit une université, soit un collègue. Les dons faits par les membres de FPC à des universités ou collèges ont ensuite été catégorisés selon l'un des **neuf principaux domaines de financement** énumérés ci-dessous (sauf les dons entrant dans la catégorie « inconnu ou non catégorisé ») en fonction de la fin première à laquelle le donataire imputerait le don<sup>3</sup> :

### Principaux domaines de financement :

1. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine des affaires et des entreprises
2. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine médical et de la santé
3. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine des sciences et des technologies
4. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine des sciences sociales, des sciences humaines et des politiques publiques
5. Investissement dans la communauté
6. Services aux étudiants et services éducatifs
7. Développement personnel
8. Immobilisations et infrastructures
9. Productions/présentations/collaborations
10. Inconnu ou non catégorisé

Une description détaillée de ces domaines de financement et du type de dons compris dans chaque catégorie et de plus amples renseignements concernant la portée de l'étude et la méthodologie sont fournis dans le document *Annexes Méthodologie*.

---

<sup>3</sup> Les domaines de financement ont été adaptés, au besoin, par FPC à partir du *Philanthropy Classification System (PCS)* du Foundation Center des États-Unis.

## Valeur totale des dons par domaine de financement (excluant la Fondation MasterCard)

# DONS		\$ TOTALE
35	Immobilisations et infrastructures	7,8 M\$
10	Recherche/chaires, sc. sociales et pol. pub.	4,2 M\$
77	Développement personnel	2,2 M\$
31	Services aux étudiants	2,0 M\$
11	Recherche/chaires, aff. et ent.	2,0 M\$
13	Recherche/chaires, santé et médecine	1,9 M\$
23	Investissement de la communauté	1,6 M\$
16	Recherche/chaires, sciences et tech.	1,5 M\$
13	Prod./prés./collab.	0,8 M\$
229	<b>Totale</b>	<b>24,0 M\$</b>

C'est le domaine **des immobilisations et infrastructures** qui a recueilli la somme totale la plus élevée sous forme de dons, soit 8 M\$, en 2013. Plus de la moitié de cette somme est constituée de seulement deux dons de plus de 1,5 million de dollars chacun, lesquels représentent 52 % de l'aide financière totale dans cette catégorie, qui se chiffre à 7,8 M\$. Après déduction de ces deux dons, l'aide financière destinée à ce domaine s'élève à un peu plus de 3,7 M\$ (35 dons).

Le deuxième domaine ayant recueilli la somme totale la plus importante est celui des **chaires de recherche, postes de professeur et bourses de recherche dans le domaine des sciences sociales, des sciences humaines et des études politiques**, soit des dons totaux de 4,2 M\$ (10 dons). Le domaine qui arrive au troisième rang est celui du **développement personnel**, qui comprend les **bourses d'études ou d'entretien**, à 2,2 M\$ (77 dons). Cette catégorie exclut les dons de The MasterCard Foundation, qui a accordé des dons très importants totalisant environ 62 M\$.

**Les cinq domaines de financement suivants ont bénéficié de 82 dons totalisant entre 1,5 M\$ et 2,5 M\$.** Un seul domaine se situe en deçà de cette fourchette (productions/présentations/collaboration, à 878 k\$ pour 13 dons). Enfin, douze dons d'une valeur totale d'environ 200 000 \$ n'ont pu être catégorisés.

Il est important de tenir compte à la fois du **nombre total de dons** destiné à un domaine de financement donné et de la valeur totale de ces dons. À titre d'exemple, bien que la recherche et les

chaires en sciences sociales, en sciences humaines et en politiques publiques aient bénéficié du nombre le moins élevé de dons (10), cette catégorie se classe parmi les trois principales sur le plan de la valeur totale des dons. En 2013, ce domaine de financement a bénéficié d'un don individuel important de 3 M\$.

Malgré quelques dons importants, **un plus grand nombre de dons individuels se situent dans la fourchette de 5 k\$ à 15 k\$** que dans toute autre fourchette.

## Répartition des dons

### Dons par région

Près de 40 % des dons des fondations ont été faits à des donataires situés dans leur province (102 sur 261). Environ 60 % de ces dons provenaient de fondations de l'Ontario et ont été faits à des universités ou collèges ontariens, tandis qu'un peu plus du quart provenaient de fondations du Québec et ont été faits à des universités ou collèges québécois. Les autres dons ayant été faits par les fondations à des donataires situés dans leur province ont été faits en Alberta (9,8 % des dons individuels) ou en Colombie-Britannique (3,9 % des dons individuels).

### Dons à l'extérieur du Canada

Deux membres de FPC font la plupart de leurs dons à des universités ou collèges situés à l'extérieur du Canada. The MasterCard Foundation et La fondation Azrieli ont fait **58 dons valant un peu plus de 50 M\$** à des donataires situés à l'extérieur du Canada. Lorsqu'on fait abstraction des dons de The MasterCard Foundation, la valeur totale des dons faits à des universités ou collèges à l'extérieur du Canada diminue significativement, de 50 M\$ à un peu plus de 3 M\$.

Les dons internationaux totaux de The MasterCard Foundation se chiffrent à 47 M\$, ce qui représente 93 % de la valeur totale des dons internationaux (et un total de 14 dons). Une somme d'un peu plus de 3 M\$ (ou 6 % de la valeur totale des dons faits à des donataires à l'extérieur du Canada) provient de 44 dons faits par La fondation Azrieli.

Lorsque ces deux fondations sont exclues de l'analyse, seuls cinq dons totalisant 124 k\$ ont été faits à des universités ou collèges à l'extérieur du Canada.

### Dons par population cible

Un nombre important de dons faits aux universités ou aux collèges étaient destinés expressément aux peuples autochtones. **Vingt-sept dons** (ou 10 % du nombre total de dons) totalisant environ 1,3 M\$ ont été destinés, en tout ou en partie, à cette population cible, qui se classe au quatrième rang selon le nombre total de dons.



# Éducation et recherche : Portrait des dons des fondations

## AVRIL 2016

### Annexes - Méthodologie

#### Annexe A – Dons destinés à l'éducation et à la recherche

Les neuf domaines de financement dans lesquels les dons ont été classés ont été élaborés et définis par FPC expressément pour ce projet de recherche. Afin d'élaborer ces définitions, FPC a employé les termes et les définitions tirés du *Philanthropy Classification System* (PCS) conçu par le Foundation Center des États-Unis, qu'elle a ensuite adaptés et modifiés afin de mieux décrire le but principal des dons.

Pour les besoins de cette étude, FPC a défini « **éducation et recherche** » en combinant le domaine de financement « **Education** » (SB000000) et la stratégie de soutien « **Research** » (UM0100) du PCS, lesquels sont définis comme suit :

##### **Éducation** (Education, SB000000)

Tous les établissements d'enseignement postsecondaire officiellement constitués (à l'exception des écoles des beaux-arts et des arts de la scène) ainsi que les projets et les activités de gestion ou de soutien de ces établissements. Ces établissements comprennent les universités offrant des programmes d'études de premier, de deuxième ou de troisième cycle ainsi que les collèges communautaires. [Traduction]

##### **Recherche** (Research, UM0100)

Au sein des établissements d'enseignement, les stratégies de recherche comprennent ce qui suit : activités de découverte, de collecte, d'analyse, d'interprétation, de validation, de documentation et de diffusion de données, de renseignements et de connaissances, et applications de ces connaissances. Ce domaine comprend la recherche scientifique fondamentale et appliquée ; les études, sondages, enquêtes, recherches et essais cliniques dans le domaine des sciences sociales ou de la médecine; les recherches historiques dans le domaine des arts ou des sciences humaines; l'évaluation de programmes ou de projets particuliers; les études de faisabilité; les évaluations organisationnelles; les systèmes de données ou d'évaluation de données ayant pour but d'évaluer et d'améliorer la performance.

- a) Recherche : recherche fondamentale et appliquée ; autres études, sondages, enquêtes, recherches et essais cliniques.
- b) Évaluations de programmes : évaluation d'un programme ou d'un projet précis ; comprend les sommes attribuées aux organismes pour couvrir les frais d'évaluation et aux instituts de recherche et autres évaluateurs de programmes.
- c) Évaluations organisationnelles : évaluation de la mission, du but, du profil et de la performance d'un organisme dans le but de mieux définir ses objectifs et d'améliorer ses résultats.
- d) Systèmes de données et d'évaluation de données : conception et mise au point de systèmes de collecte et d'analyse de données ayant pour but d'aider les organismes à améliorer leurs méthodes d'évaluation et d'analyse et, ultimement, leur performance et leurs résultats.

[Traduction]

#### Domaines de financement utilisés pour cette étude

Le système de classification employé pour cette étude est composé des neuf domaines de financement décrits ci-dessous. Il est constitué de termes et de définitions tirés du *Philanthropy Classification System* du Foundation Center, que FPC a adaptés et modifiés durant le processus de recherche, comme le Foundation Center incite les organismes à le faire.

Les catégories ont été ajustées en cours de codage afin de décrire du mieux possible le but des dons analysés. Toute catégorie ajoutée ou modifiée a ensuite été vérifiée par recoupement avec les dons déjà codés afin d'assurer la cohérence. La catégorisation des dons a été passée en revue par le personnel de FPC et par le personnel des fondations, au besoin, afin que chaque don soit codé avec le plus d'exactitude possible.

Une description de chacun des **neuf domaines de financement** (et une 10<sup>e</sup> catégorie regroupant les dons n'ayant pu être catégorisés) que FPC a utilisés pour cette étude est fournie ci-dessous. Ces domaines sont les suivants :

1. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine des affaires et des entreprises
2. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine médical et de la santé
3. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine des sciences et des technologies
4. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine des sciences sociales, des sciences humaines et des politiques publiques
5. Investissement dans la communauté
6. Services aux étudiants et services éducatifs
7. Développement personnel
8. Immobilisations et infrastructures
9. Productions/présentations/collaborations
10. Inconnu ou non catégorisé

#### 1. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine des affaires et des entreprises

FPC a défini cette catégorie en combinant la stratégie de soutien « **Professorships** » (code : UE0200) du PCS, qu'elle a modifiée, ainsi que sa propre définition de « affaires et entreprises ».

##### Postes de professeur (Professorships, PCS – Code : UE0200)

« Soutenir ou doter un poste de professeur ou une chaire, particulièrement au sein d'un établissement d'enseignement ou de recherche ». [Traduction]

Pour établir ce portrait, FPC a modifié cette catégorie afin d'y inclure également les dons destinés à la recherche dans ce domaine.

##### Affaires et entreprises (définition de FPC)

« Ce domaine de financement comprend par exemple : poste de professeur en entrepreneuriat familial, chaire en finance, chaire en politique énergétique (au sein d'une école de gestion), chaire sur la compétitivité et le développement durable, chaire en innovation sociale (au sein de la *School of Environment, Enterprise and Development*) ».

#### 2. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine médical et de la santé

FPC a défini cette catégorie en combinant la stratégie de soutien « **Professorships** » (code : UE0200) et le domaine de financement « **Health** » (code : SE00000) du PCS, qu'elle a modifiés.

##### Postes de professeur (Professorships, PCS – Code : UE0200)

« Soutenir ou doter un poste de professeur ou une chaire, particulièrement au sein d'un établissement d'enseignement ou de recherche ». [Traduction]

Pour établir ce portrait, FPC a modifié cette catégorie afin d'y inclure également les dons destinés à la recherche dans ce domaine.



**Santé** (Health, PSC – Code : SE000000)

« Promotion et protection du bien-être physique et mental au moyen de soins et de traitements médicaux ; analyse et amélioration des facteurs sociaux, environnementaux et biomédicaux affectant ce bien-être ; recherche sur diverses maladies et dans diverses disciplines ; activités de sensibilisation et de prévention visant à favoriser les efforts individuels de protection de la santé publique. » [Traduction]

Pour établir ce portrait, **FPC a modifié cette catégorie** afin d'y inclure également les études en santé publique, par exemple les études sur les déterminants sociaux de la santé.

**3. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine des sciences et des technologies**

FPC a défini cette catégorie en combinant la stratégie de soutien « **Professorships** » (code : UE0200) et le domaine de financement « **Science** » (code : SF000000) du PCS, qu'elle a modifiés.

**Postes de professeur** (Professorships, PCS – Code : UE0200)

« Soutenir ou doter un poste de professeur ou une chaire, particulièrement au sein d'un établissement d'enseignement ou de recherche ». [Traduction]

Pour établir ce portrait, FPC a modifié cette catégorie afin d'y inclure également les dons destinés à la recherche dans ce domaine.

**Sciences** (Science, PSC – Code : SF000000)

« Promotion ou réalisation de recherches ou d'études dans le domaine des sciences physiques, des sciences de la vie, des mathématiques, du génie ou des technologies. Ne comprend pas la recherche médicale ni les instituts et services de recherche exerçant leurs activités dans un seul grand domaine. Dans le cas de ces organismes et de ces programmes, utiliser le domaine et la stratégie de soutien les plus pertinents du PCS. » [Traduction]

FPC a suivi les notes d'utilisation relatives à ce terme et a classé dans d'autres domaines les organismes expressément exclus de cette définition.

**4. Recherche/chaires/postes de professeur dans le domaine des sciences sociales, des sciences humaines et des politiques publiques**

FPC a défini cette catégorie en combinant la stratégie de soutien « **Professorships** » (code : UE0200), le domaine de financement « **Social sciences** » (code : SG000000) et le domaine de financement « **Public policy** » (code : SK010000) du PCS, qu'elle a modifiés.

**Postes de professeur** (Professorships, PCS – Code : UE0200)

« Soutenir ou doter un poste de professeur ou une chaire, particulièrement au sein d'un établissement d'enseignement ou de recherche ». [Traduction]

Pour établir ce portrait, FPC a modifié cette catégorie afin d'y inclure également les dons destinés à la recherche dans ce domaine.

**Sciences sociales** (Social sciences, PCS – Code : SG000000)

« Recherche, étude ou enseignement dans un ou plusieurs des domaines des sciences sociales, y compris l'économie, la psychologie, les sciences politiques et la démographie. Cette catégorie comprend également les programmes de recherche interdisciplinaire, comme les études de l'histoire des Noirs et les études urbaines. » [Traduction]

**Politiques publiques** (Public Policy, PCS – Code : SK010000)

« Étude, analyse, recherche ou enseignement dans le domaine de la gestion ou de l'élaboration des politiques publiques, c'est-à-dire des principes qui régissent la société et des façons dont ces principes se traduisent dans le discours public, l'action gouvernementale et législative, la réglementation et le financement. » [Traduction]

## 5. Investissement dans la communauté

FPC a défini cette catégorie en fonction de ses besoins (sans utiliser un terme du PCS),

« Dons soutenant un tiers dans la communauté. À titre d'exemple, cette catégorie comprendrait l'évaluation d'un projet dans la communauté aux fins de laquelle l'université réalise une enquête, étude ou analyse pour le compte d'un organisme communautaire, ou encore la réalisation d'un projet de sensibilisation communautaire pour lequel l'université fournit de la main-d'œuvre (par l'entremise de ses étudiants par exemple), de l'expertise ou des installations (de l'équipement par exemple). »

## 6. Services aux étudiants et services éducatifs

FPC a défini cette catégorie en combinant le domaine de financement « **Student services** » (code : SBo80000) et le domaine de financement « **Education services** » (code : SBo90000) du PCS, qu'elle a modifiés.

### Services aux étudiants (Student Services, PCS – Code : SBo80000)

« Activités étudiantes ou parallèles à un programme d'études qui offrent aux étudiants la possibilité d'explorer des champs d'intérêt, de parfaire des compétences et de mettre à profit leurs talents en travaillant avec d'autres étudiants et le personnel. Cette catégorie comprend aussi les programmes qui font partie du système d'éducation formel ou qui sont offerts par des organismes externes et qui fournissent des services autres que des services d'enseignement visant à soutenir l'admission des étudiants dans un programme d'études, les conditions de vie des étudiants pendant leurs études ainsi que la capacité des étudiants de choisir un programme d'études approprié et de s'adapter et demeurer à l'école jusqu'à l'obtention de leur diplôme. Ces services peuvent comprendre ce qui suit : visites du campus et informations sur le campus ; hébergement en milieu scolaire ; aide à l'inscription et à l'obtention des relevés de notes ; services à l'intention des étudiants handicapés ; orientation et counseling. » [Traduction]

### Services éducatifs (Education services, PCS – Code : SBo90000)

« Programmes qui font partie du système d'éducation formel ou qui sont offerts par des organismes externes et qui fournissent des services d'enseignement ou d'autres activités visant à améliorer le rendement scolaire, à aider les étudiants à réussir dans leurs études ou à enrichir l'expérience d'apprentissage des étudiants. Cette catégorie comprend les échanges éducatifs, notamment les programmes d'échanges entre pays à des fins éducatives, qui sont souvent des programmes d'études à l'étranger à l'intention des étudiants de niveau collégial ou universitaire, mais qui comprennent aussi les programmes pour les enseignants, les apprentis des domaines des arts et de la culture et d'autres personnes, ayant pour but d'élargir les horizons, de parfaire des compétences linguistiques, d'offrir une expérience de travail et de favoriser l'établissement de liens sociaux et professionnels entre les individus et entre les nations. » [Traduction]

Pour établir ce portrait, FPC a modifié cette catégorie afin d'y inclure également ce qui suit : qualité de l'enseignement ; vie étudiante et services connexes ; apprentissage scolaire ; développement des étudiants.

## 7. Développement personnel

FPC a défini cette catégorie en utilisant la stratégie de soutien « **Individual development** » (code : UR0000) du PCS, qu'elle a modifiée.

### Développement personnel (Individual development, PCS – Code : UR0000)

« Aide individuelle sous forme de subventions, d'allocations, de prêts, de programmes études-travail ou de prix afin de permettre la poursuite d'objectifs éducatifs, professionnels ou de recherche. » [Traduction]

Pour établir ce portrait, FPC a modifié cette catégorie afin d'y inclure également ce qui suit : bourses d'études ; récompenses ; bourses d'entretien ; prix ; bourses de recherche ; stages ; résidences ; subventions études-travail.

## 8. Immobilisations et infrastructures

FPC a défini cette catégorie en utilisant la stratégie de soutien « **Capital and infrastructure** » (code : UF0000) du PCS, qu'elle a modifiée.

**Immobilisations et infrastructures** (Capital and infrastructure, PSC – Code : UF0000)

« Acquisition, modernisation, construction ou aménagement d'immobilisations. Comprend l'acquisition, l'entretien et la rénovation de bâtiments ; l'acquisition de terrains et les loyers ; le matériel informatique, autres équipements ; les collections. Ce domaine comprend aussi ce qui suit : soutien général/dotations/frais administratifs/frais de fonctionnement. » [Traduction]

Pour établir ce portrait, FPC a modifié cette catégorie afin d'en exclure les dotations destinées à une fin particulière qui entre dans une autre catégorie. Par exemple, une dotation destinée à un fonds de bourses d'études serait codée dans « Développement personnel ».

## 9. Productions/présentations/collaborations

FPC a défini cette catégorie en utilisant la stratégie de soutien « **Presentations and productions** » (code : UP0000) du PCS, qu'elle a modifiée.

**Présentations et productions** (Presentations and productions, PCS – Code : UF000)

« Création, élaboration et diffusion de présentations et de productions publiques, imprimées et multimédias, souvent par des établissements et des individus œuvrant dans les domaines de l'éducation, des arts, des sciences humaines et des médias ainsi que dans le secteur sans but lucratif. » [Traduction]

Pour établir ce portrait, FPC a modifié cette catégorie afin d'y inclure ce qui suit : diffusion d'information ; revues ; publications ; conférences ; ateliers.

## 10. Inconnu ou non catégorisé

Regroupe les dons inclassables dans une autre catégorie.

## Annexe B – Portée de l'étude et méthodologie

Ce rapport porte sur les dons accordés à des universités et des collèges en 2013 par les fondations membres de FPC (en date de mars 2015). Les dons ont été analysés pour l'année 2013 puisque celle-ci constitue l'année la plus récente pour laquelle des données complètes étaient disponibles dans la base des données T3010 de l'ARC. Les fondations membres de FPC ont été divisées en quatre catégories selon la somme totale des dons qu'elles ont accordés dans l'ensemble des domaines de financement :

- Très grandes (dons totaux de plus de 4 M\$) ;
- Grandes (dons totaux de 500 k\$ à 3,9 M\$) ;
- Moyennes (dons totaux de 100 k\$ à 499 k\$) ;
- Petites (dons totaux de moins de 100 k\$).

**Seuls les dons individuels d'au moins 5 000 \$ ont été examinés pour établir ce rapport.** Puisque les dons des très grandes fondations représentent près de 90 % (88,4 %) de la valeur totale des dons faits à des universités et collèges en 2013 (106,6 M\$), la recherche a été centrée sur ce groupe de 19 fondations, dont les dons à des collèges et des universités ont totalisé près de 95 M\$ (94,7 M\$).

La recherche s'est échelonnée sur une période de quatre mois et s'appuie sur les données fournies par Imagine Canada. Les données brutes étaient constituées des renseignements sur les donateurs, les donataires et les montants des dons tirés de la base des données publiques T3010 de l'ARC accessible en ligne. Des données additionnelles ont été fournies par les fondations lorsqu'elles n'étaient pas accessibles en ligne.

Les dons ont été identifiés en fonction des universités et des collèges auxquels ils ont été versés, au Canada et à l'étranger. Quatre des dix-neuf plus grandes fondations n'ont pas fourni des renseignements complets sur leurs dons aux universités et aux collèges. Dans la mesure du possible, les dons de ces fondations ont été codés selon les renseignements publics accessibles en ligne, mais certains n'ont pu être catégorisés en raison d'un manque d'informations.

Par conséquent, ce rapport analyse 95,2 % de la valeur totale des dons faits à des universités ou collèges par les 19 plus grandes fondations (90,2 M\$ sur 94,7 M\$) et 84,6% de la valeur totale des dons faits à des universités ou collèges par les membres de FPC, toutes tailles confondues, en 2013 (90,2 M\$ sur 106,6 M\$).

Dans certains cas, le montant du don pouvait clairement être divisé entre deux catégories, ce qui a été fait. Cependant, puisque les deux buts ou projets ont fait l'objet d'un seul don, ce don n'a été comptabilisé qu'une seule fois, dans la catégorie à laquelle le montant le plus élevé était destiné. Les dons n'ont été divisés que dans les cas où des montants exacts étaient indiqués comme étant destinés à des projets distincts et seulement lorsque chacun de ces montants était supérieur à 5 000 \$. Six dons ont été divisés entre différentes catégories dans les tableaux et données incluant les dons de The MasterCard Foundation et un don a été divisé dans les tableaux et données excluant les dons de The MasterCard Foundation. Lorsque le but du don était indiqué pour un montant donné (p. ex., 150 k\$ d'un don de 165 k\$), mais qu'aucune information n'était fournie quant au but auquel le solde a servi, le montant total du don a été classé selon le but principal du don.

## À propos de Fondations philanthropiques Canada

FPC est une association nationale de grands donateurs canadiens qui regroupe des fondations publiques et privées, des œuvres de bienfaisance et des entreprises.

Elle a pour mission de soutenir la philanthropie structurée ainsi que la croissance et le développement de fondations responsables et efficaces en offrant des services et des ressources à ses membres et en les représentant dans les questions qui les concernent.

[www.pfc.ca](http://www.pfc.ca)